

PLANO DE CURSO

Curso de
**CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS
DIGITAIS**

2019

Nome da Instituição

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

CNPJ

62823257/0001-09

Data

11-07-2019

Número do Plano

408

Eixo Tecnológico

Informação e Comunicação

Plano de Curso – Projeto NovoTec Expresso

CURSO DE CRIAÇÃO DE *SITES* E PLATAFORMAS DIGITAIS

Carga horária

200 horas-aula

Coordenação do Projeto Novotec Expresso – Currículos:

Almério Melquíades de Araújo

Fernanda Mello Demai

Gilson Rede

Especialistas Responsáveis:

Fernando Di Gianni

Marcelo Fernando Iguchi

Especialista Responsável pela Revisão:

Dayse Victória da Silva Assumpção

SUMÁRIO

OBJETIVOS	4
COMPETÊNCIAS TÉCNICAS GERAIS	4
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS GERAIS	4
ATIVIDADES A SEREM DESEMPENHADAS NA ÁREA PROFISSIONAL	4
REQUISITOS DE ACESSO	6
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	7
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	8
INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	14
PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO	16

OBJETIVOS

O curso de **CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS** tem como objetivos:

- Preparar o aluno para desenvolver aplicações para plataformas *Web* atendendo às demandas de usuários ou empresas solicitantes do serviço.
- Proporcionar condições para que o aprendiz execute trabalhos na área profissional por intermédio de ferramentais tecnológicos.

O Curso de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS** visa oferecer aos educandos conhecimentos que possam habilitá-los no desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, as quais mencionamos a seguir:

COMPETÊNCIAS TÉCNICAS GERAIS

- Desenvolver páginas *Web* responsivas.
- Customizar plataformas digitais para publicar *site* na *Internet* com hospedagem e registro de domínio.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS GERAIS

- Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
- Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais.
- Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
- Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto

ATIVIDADES A SEREM DESEMPENHADAS NA ÁREA PROFISSIONAL

- Desenvolver *sites* para *Internet*.
- Definir e publicar plataformas para sistemas de gerenciamento de conteúdo.

- Pesquisar informações pertinentes à área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

Fontes de Consulta

ARAÚJO ARAÚJO, Almério M.; DEMAI, Fernanda M. (Orgs.). **Currículo Escolar em Laboratório: a Educação Profissional e Tecnológica**. 2019/Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. São Paulo: Centro Paula Souza, 2019. v. 1. 356p.

BRASIL, Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**. 3. ed. MEC: Brasília, 2016. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2017-pdf/77451-cnct-3a-edicao-pdf-1/file>>.

BRASIL, Ministério do Trabalho. **Classificação Brasileira de Ocupações**. Disponível em: <<http://www.mtebo.gov.br/cbsite/pages/pesquisas/BuscaPorTitulo.jsf;jsessionid=Ak9ke6R8rG5Fe8PKueYvqe6l.slave26:mte-cbo>>.

BRASIL, Ministério da Educação. **Guia Pronatec de Cursos FIC**. 4. ed. MEC: Brasília, 2016. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261-guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192>.

CENTRO PAULA SOUZA, Institucional/ Unidade do Ensino Médio e Técnico/ Grupo de Formulação e Análises Curriculares. **Planos de Curso das Habilitações Profissionais de Nível Médio**. Disponível em: <<http://www.cpscetec.com.br/Curriculo>> Acesso em: 10 abr. 2019.

CINTERFOR/OIT (Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional/Organización Internacional del Trabajo). **Nuevas competencias para el profesional del Siglo XXI**. Disponível em: <http://santacatarinapelaeeducacao.com.br/fmanager/senaimov/apresentacoes/arquivo39_1.pdf>. Acesso em: 10 abr. 2019.

UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura). **El Futuro del Aprendizaje 2: ¿Qué tipo de aprendizaje se necesita en el Siglo XXI?**. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000242996_spa>. Acesso em 10 abr. 2019.

Títulos

3171 – Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas e aplicações

3171-05 Programador de Internet

REQUISITOS DE ACESSO

O ingresso no Curso de **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS** será permitido aos alunos matriculados no Ensino Médio.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Proposta de Carga Horária por Componente Curricular

MÓDULO ÚNICO

Curso de CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS

Componentes Curriculares	Carga Horária		
	Horas-aula		
	Teórica	Prática Profissional	Total
I.1 – Criação de <i>Sites</i>	00	120	120
I.2 – Customização de Plataformas Digitais	00	40	40
I.3 – Projeto Integrador	00	40	40
Total	00	200	200

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Curso de

CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS

I.1 CRIAÇÃO DE SITES

Função: Desenvolvimento de *Websites* para *Internet*

Competências Socioemocionais

Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais.

Valores e Atitudes

Estimular o interesse na resolução de situações-problema.
Responsabilizar-se pela utilização e divulgação de informações.

Competência

1. Desenvolver páginas *Web* responsivas.

Habilidades

1.1 Utilizar ambientes de desenvolvimento na elaboração de *websites* responsivos.
1.2 Identificar e utilizar a estrutura básica e os principais marcadores de hipertexto em uma página *Web*.
1.3 Selecionar e aplicar os recursos de formatação em páginas *Web*.

Orientações

Ferramentas de Apoio: Editor de texto, Navegadores de *Internet* (*Chrome, Edge, Firefox, Safari, Opera* etc).
As ferramentas de apoio são sugestões da Equipe de Desenvolvimento Curricular, selecionadas a partir de pesquisas realizadas com base no mercado de trabalho.
As competências e bases tecnológicas deverão ser desenvolvidas independente da ferramenta de apoio utilizada.

Bases Tecnológicas

Estrutura básica de páginas *Web*

- Declaração de tipo de documento (*DocType*);
- Criação de comentários;
- Principais *Metatags* de *HTML*;
- Formatação de uma página;
- Inserção de imagens;
- Criação de vínculos;
- Criação de Listas;
- Criação de tabelas;
- Formulários:
 - ✓ ações (*Action*);
 - ✓ objetos (*input, text, password, hidden, textarea, select, checkbox, radio, button*);
- *Links*.

Folha de Estilos (CSS – *Cascading Style Sheets*)

- Responsividade de *sites*.

Conceito *Tableless*

- Div, imagens, bordas, *link*, propriedades, abreviações, espaçamentos;
- Criação de *layouts* com camadas e formatação CSS.

Sintaxe do *JavaScript*

- *In-line*, interno e externo;
- Comentários;
- Criação de variáveis;
- Objeto *document* e método *Write*;
- Concatenação de variáveis;
- Objeto *window* e métodos (*alert*, *open*, *prompt*, *close*, *confirm*);
- Operadores lógicos, aritméticos e relacionais;
- Estruturas de controle (sequência, condicional e repetição);
- Funções pré-definidas;
- Métodos e eventos;
- Validações de formulários.

Carga horária (horas-aula)

Teoria	00	Prática Profissional	120	Total	120 Horas-aula
---------------	----	-----------------------------	-----	--------------	-----------------------

I.2 CUSTOMIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS

Função: Customização de sistemas gerenciadores de conteúdo

Competências Socioemocionais

Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto.

Valores e Atitudes

Estimular a organização.
Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.

Competência

1. Customizar plataformas digitais para publicar site na Internet com hospedagem e registro de domínio.

Habilidades

1.1 Utilizar sistema gerenciador de conteúdo para customizar *site*.
1.2 Registrar domínio na *Web*.
1.3 Configurar hospedagem e publicar *site* na *Internet*.

Orientações

Ferramentas de Apoio: Editor de texto, Navegadores de *Internet* (*Chrome, Edge, Firefox, Safari, Opera*, entre outros.) e Sistemas Gerenciadores de Conteúdo (CMS - Content Management System com exemplos: *WordPress, Joomla, Magento*, entre outros).

As ferramentas de apoio são sugestões da Equipe de Desenvolvimento Curricular, selecionadas a partir de pesquisas realizadas com base no mercado de trabalho.

As competências e bases tecnológicas deverão ser desenvolvidas independente da ferramenta de apoio utilizada.

Bases Tecnológicas

Hospedagem de *site* na *Internet*

- Tipos;
- Provedores de hospedagem;
- Serviço de nuvem para realizar a hospedagem.

Introdução aos sistemas de gerenciamento de conteúdo – CMS

- Tipos de CMS;
- Instalação e configuração do CMS;
- Instalação de *Template*;
- Customização;
- Configuração de permissões de usuários;
- Disponibilização de informações.

Registro de domínio e publicação do *site*

- Nacional ou Internacional;
- Verificação junto ao INPI – Propriedade Nacional de Propriedade Industrial sobre reserva de nome de domínio;
- Configuração do Domínio junto ao órgão responsável pelo controle dos nomes de domínio.

Carga horária (horas-aula)

Teoria	00	Prática Profissional	40	Total	40 Horas-aula
--------	----	----------------------	----	-------	---------------

I.3 PROJETO INTEGRADOR

Função: Planejamento e execução de projetos

Competências Socioemocionais

Comunicar-se com eficiência nos contextos do trabalho.
 Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
 Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
 Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto.

Valores e Atitudes

Estimular o interesse pela realidade que nos cerca.
 Estimular o interesse na resolução de situações-problema.
 Responsabilizar-se pela utilização e divulgação de informações.

Competências	Habilidades
1. Analisar os aspectos estruturais do projeto no processo de identificação das demandas ou situações-problema presentes na área de atuação.	1.1 Identificar necessidades ou situações-problema no ambiente proposto. 1.2 Identificar possibilidades de interrelação entre os componentes curriculares. 1.3 Indicar os aspectos estruturais para a elaboração de projeto. 1.4 Definir as etapas do projeto.
2. Estruturar o projeto, relacionando-o ao tema proposto.	2.1 Enumerar as hipóteses para o desenvolvimento do projeto. 2.2 Pesquisar dados e informações acerca do tema escolhido. 2.3 Selecionar informações relevantes para a elaboração do projeto. 2.4 Relacionar as hipóteses aos resultados obtidos na pesquisa. 2.5 Apresentar a proposta para o projeto. 2.6 Organizar apresentação por intermédio de ferramentas eletrônicas. 2.7 Propor soluções, de forma colaborativa, quando da execução do projeto.

Orientações

Os aspectos mais relevantes envolvem carreira profissional, encaminhamentos de vida e perspectivas de engajamento em ações que envolvam a sociedade, em curto, médio ou longo prazos; o projeto deve integrar os conhecimentos dos componentes curriculares do curso.

É necessário que o aluno seja estimulado a pesquisar sobre a realidade que o cerca, de modo a propor soluções em situações-problema envolvendo a área de atividade, ampliando-se para o mundo do trabalho, conforme o nível de maturidade dos educandos.

Sugere-se, como **EVIDÊNCIAS DE DESEMPENHO** (produto de entrega para avaliação):

- **Estudo teórico dos requisitos para elaboração de página Web responsiva;**
- **Aplicação prática de publicação de site na Internet;**
- entre outras.

Bases Tecnológicas

Projeto - estrutura e características

- Introdução / Escopo;
- Equipe;
- Justificativa/Contexto;
- Objetivos:
 - ✓ geral;
 - ✓ específicos.
- Público-alvo;
- Cronograma de execução:
 - ✓ atividades previstas;
 - ✓ etapas de execução.
- Documentação/Registro.

Estruturação do Projeto

- Execução:
 - ✓ Formação de grupos de trabalho (Composição de equipe e designação de papéis/funções para o desenvolvimento do projeto);
 - ✓ Desenvolvimento do projeto:
 - Apresentação do projeto.
 - ✓ Ferramentas:
 - **Métodos de Análise e Solução de Problemas;**
 - entre outras.

Carga horária (horas-aula)

Teoria	00	Prática Profissional	40	Total	40 Horas-aula
---------------	----	-----------------------------	----	--------------	----------------------

INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Instalações e equipamentos a serem utilizados no curso de **CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS**

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Descrição da Prática

Componente curricular: Criação de Sites

As aulas práticas dar-se-ão com a utilização do laboratório (equipamentos e espaços) para o desenvolvimento da competência e habilidades das bases tecnológicas visando a Criação de *Sites*.

Componente curricular: Customização de Plataformas Digitais

As aulas práticas dar-se-ão com a utilização do laboratório (equipamentos e espaços) para o desenvolvimento da competência e habilidades das bases tecnológicas visando a Customização de Plataformas Digitais.

Componente curricular: Projeto Integrador

Por desenvolver a interdisciplinaridade, este componente curricular deverá ser orientado a pesquisas avançadas na *web*, sob parâmetros estabelecidos, no contexto de intervenção no espaço (mundo) e no tempo (história). Complementa-se com o autoconhecimento e desenvolvimento de projetos de vida e de sociedade, ficando a cargo do professor a utilização dos espaços escolares além do laboratório de informática.

É necessário que o aluno seja estimulado a pesquisar sobre a realidade que o cerca, de modo a propor soluções em situações-problema envolvendo temas como “Escola e moradia como ambientes de aprendizagem”, “Ação Comunitária – Contextualização Regional” e “Vida e Sociedade – Mundo do Trabalho – Plano de carreira”, a fim de que sejam desenvolvidas sua capacidade de argumentação e características empreendedoras.

Equipamentos

Quantidade	Identificação
21	Computadores
21	Estabilizadores
01	Tela de projeção
01	Projeto Multimídia
01	Switch de 24 portas (não gerenciável)
01	Rack de Parede para Instalação de Switch
01	Access Point
01	Condicionador de ar

01	<i>No break</i>
01	Servidor de rede (para atendimento de todos os Laboratórios de Informática existentes nas Unidades - Etec e Fatec)
Mobiliário	
Quantidade	Identificação
21	Cadeiras sem rodas
21	Mesas para computador
01	Conjunto de mesa e cadeira com rodas para o professor
01	Extensão de 5 metros com 3 tomadas
01	Quadro Branco
Sugestões de Softwares Específicos para o Curso	
Quantidade	Identificação
21	<i>Windows ou Linux</i>
21	<i>Edge ou Chrome ou Firefox ou Safari</i>
21	<i>Microsoft Office ou Open Office</i>
21	<i>Adobe Brackets ou Atom ou Microsoft Visual Studio Code ou Notepad++</i>

OBSERVAÇÕES:

1. Para o pleno desenvolvimento do curso de Criação de *Sites* e Plataformas Digitais é necessário um Laboratório de Informática padrão Centro Paula Souza.
2. É imprescindível um fornecedor de serviço em nuvem de hospedagem de *sites*.
3. Para cada Laboratório de Informática é imprescindível conexão com a *Internet* de, pelo menos, 20Mbps.

PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

Os docentes que irão atuar no Curso de **CRIAÇÃO DE SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS** serão aqueles com graduação (Tecnólogo, Bacharel ou Licenciado) na(s) área(s) de Tecnologias de Informação e Comunicação e outros correlatos na área de Informática.